

Конспект ООД - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) в
подготовительной группе с использованием интерактивных технологий
«Собираем бумагу – бережём лес»

Цель: формировать экологическую культуру у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о способах сохранения природы;
- Расширить знания о необходимости собирать макулатуру;
- Закрепить правила поведения в лесу.

Развивающие:

- Развивать воображение;
- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Материалы: проектор, глобус, чистый лист бумаги, микрофон, раздаточный материал – картинки с изображением поведения в лесу, изображения изделий из бумаги.

Ход занятия:

1 часть – мотивационная

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: О чём сегодня мы будем с вами говорить, вы узнаете, если прослушаете стихотворение:

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге море и леса

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус –

Шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!

Дети: о сохранении природы, об экологии.

2 часть - основная

Воспитатель: Чего не любит природа?

- Из-за чего может погибать рыба в водоёмах?
- Что может загрязнять воздух?
- Что такое экология?

Воспитатель: Ребята, сейчас, передавая микрофон друг другу, пусть каждый скажет «Как необходимо беречь природу?».

Интерактивный метод «Большой круг».

Дети: Не мусорить, закрывать кран, сортировать мусор, ходить пешком

Воспитатель: Вы, молодцы! Хорошо знаете как можно и нужно беречь природу.

Физминутка

Дети по лесу гуляли,
(шагают на месте)
За природой наблюдали.
(ладонь к глазам)
Вверх на солнце посмотрели,
(тянутся к солнцу)
И их лучики согрели.
Бабочки летали,
Крыльями махали
(машут руками)
Дружно хлопаем,
(хлопают)
Ногами топаем!
(топают)
Носиком подышим,
(вдох – выдох 2 раза)
Шорохи услышим
(слушают)

Воспитатель: А теперь разделитесь на три команды. Каждой команде я раздам по три картинки. Вам нужно будет сказать, что объединяет их. (1 – салфетки, туалетная бумага, альбом; 2 – книги, газеты, бумажные упаковки продуктов; 3 – деньги, картонная коробка, снежинки из бумаги). На это задание вам даётся 1 минута.

Интерактивный метод «Кластер».

Воспитатель: Ребята, а сейчас внимание на экран. (Показ презентации «Собираем бумагу – бережём лес»)

Физминутка

Я иду, и ты идёшь — раз, два, три. (*Шагаем на месте.*)
Я пою, и ты поёшь — раз, два, три. (*Хлопаем в ладоши.*)
Мы идем, и мы поем — раз, два, три. (*Прыжки на месте.*)
Очень дружно мы живем — раз, два, три. (*Шагаем на месте.*)

Воспитатель: У меня есть волшебный листок, передавая его друг другу, пусть каждый из вас скажет, что можно сделать из бумаги или картона своими руками.

Интерактивный метод «Паутинка» (технология «Хоровод»)

Дети: ёлочные игрушки, органайзер для карандашей, фоторамка, корзинки, украшения для дома.

Воспитатель: Ребята, а теперь за 2 минуты ответьте «Что будет, если бумага исчезнет?»

Интерактивная игра «Трудная ситуация» (технология «Мозговой штурм»).

Дети: не сможем рисовать, писать, читать книги, не будет туалетной бумаги, салфеток, бумажных денег и мы не сможем ничего купить, продукты в магазине будут без упаковок.

Воспитатель: Ребята, а как ещё можно сберечь лес?

Дети: Правильно вести себя в лесу.

Воспитатель: Совершенно верно! Сейчас под весёлыми смайлами разложите те картинки, на которых нарисованы правильные действия в лесу. Под грустными – то, чего делать нельзя!

3 часть - рефлексия

Воспитатель: Итак, ребята, о чём мы сегодня говорили?

Кто узнал новое?

Пусть тот, кто доволен собой и, думает, что у него сегодня всё получилось, возьмёт улыбающийся смайл. А тот, кто думает, что у него что-то не получилось сегодня - пусть возьмет грустный смайл.